



ETRE AMBASSADEUR.ICE DE LA NEURODIVERSITÉ (MISSION DE 20H/SEMAINE)



L'ASSOCIATION, LE PROJET

Ludosens est une association d'intérêt général née en 2015. Elle imagine et met en place des solutions inclusives pour les jeunes adultes neuroatypiques (TSA, TDAH, troubles dys, handicap psychique...)

En 2018, le projet « Valorisons toutes les formes d'intelligence » a été créé pour que le mode de pensée et les compétences des personnes neuroatypiques soient perçues comme une force, une plus-value pour la société.

Ce parcours s'adresse aux volontaires souhaitant créer des outils de sensibilisation et participer à des sensibilisations à la neurodiversité ou aux émotions, pour témoigner de leur parcours de vie.



POUR QUI ?

Pour tous les jeunes entre 16 et 30 ans. Un diagnostic n'est pas nécessaire, mais pour les plus de 25 ans, une notification RQTH est demandée pour établir le contrat. Mission qui s'adresse aux jeunes adultes avec troubles DYS, TSA, TDAH, et/ou avec handicap psychique. Critères de sélection uniquement basés sur la motivation. Candidature à adresser par mail à contact@ludosens.com avec CV et lettre de motivation.



QUELLE RÉMUNÉRATION ?

619,83 euros par mois, cumulables à l'AAH, avec une part versée par l'Etat : 505 euro et une part versée par l'association de 114,85 euros mensuels.



ENJEUX

Informier le grand public sur les neuroatypies et les enjeux auxquels les personnes neuroatypiques font face, par le biais de témoignages personnels et de supports de sensibilisation.



OBJECTIFS

1. Permettre aux ambassadeurs d'exprimer leurs talents et laisser libre court à leur imagination, à travers un projet concret.
2. Créer un ou plusieurs support(s) de sensibilisation pour changer le regard.
3. Rencontrer et/ou animer auprès de différents publics selon les appétences de l'ambassadeur.

À Ludosens, en accord avec l'objectif 1, les initiatives créatives sont bienvenues et encouragées.

Dans le cadre de l'objectif 2, il y a des moments plus dirigés, avec des consignes à respecter, notamment en phase finale avec des délais à tenir.

De plus, il y a une certaine attente vis-à-vis de la qualité du support créé. En effet, Ludosens valorise les supports de sensibilisation que les ambassadeurs ont créé (diffusion large sur internet, présentations des supports lors des sensibilisations...)



ACTIVITES

Il y a deux missions principales :

- Création et production des supports de sensibilisation, diffusés à tous les publics (milieu scolaire, entreprises etc.).
- Prise de parole et témoignages auprès de différents publics et structures (scolaires, grand public...)

Les volontaires qui se sentent peu à l'aise avec l'idée d'intervenir devant des publics seront positionnés davantage sur les missions de création de supports. Et inversement.

Dans le cadre d'un parcours Ambassadeur.ices, Ludosens recherche des volontaires qui vont travailler en équipe pour une mission qui est développée en trois phases :

1ÈRE PHASE : DÉCOUVERTE ET CONNAISSANCE DE SOI

- 1 semaine d'ateliers et d'échanges amenant à une compréhension de l'environnement dans lequel va s'effectuer la mission.

2ÈME PHASE : PRÉPARATION DES SENSIBILISATIONS

- Créations de supports de sensibilisation (affiche, jeu de piste, chanson...)
- Réflexions autour de problématiques à aborder en sensibilisation et recherches d'informations sur ces sujets.
- Rédaction des témoignages des ambassadeur.ices.
- Entraînement pour la prise de parole à l'oral.

3ÈME PHASE : ANIMATION DES SENSIBILISATIONS

- Capter l'attention du public
- Donner les réponses aux questions des quizz interactifs
- Témoigner de son parcours en tant que personne concernée



TUTORAT INDIVIDUEL ET COLLECTIF

- Accompagnement et construction du « Projet d'Avenir ».
- Des outils d'accompagnement quotidiens et hebdomadaires.
- Identification et valorisation des compétences.



LES + DE CETTE EXPÉRIENCE

- Avoir une meilleure connaissance de soi-même, de son profil, de ses compétences.
- Apprendre à se présenter et à adapter son discours en fonction du public.
- Apprendre à chercher et à vulgariser des informations.
- Pouvoir changer les idées reçues sur la neurodiversité.



CE À QUOI JE DOIS M'ATTENDRE

LE NOM DONNÉ AUX VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE À LUDOSENS SONT APPELÉS AMBASSADEURS DE LA NEURODIVERSITÉ OU MESSAGERS DU JARDIN.

Effectivement, ils sont ambassadeurs ou messagers d'un nouveau message, plus positif et constructif pour eux-mêmes mais également pour la société toute entière.

SERVICE CIVIQUE ADAPTÉ MAIS QUI SIMULE LES CONDITIONS DE TRAVAIL.

L'une des volontés premières du programme est de proposer une pré-professionnalisation aux ambassadeurs. Il y a donc des règles que l'ambassadeur ou le messenger devra respecter (voir règlement intérieur).

EFFECTUER UN TRAVAIL DE CONNAISSANCE DE SOI

L'expérience Ludosens porte une attention particulière au fait de permettre aux ambassadeurs et aux messagers de mieux se connaître tant sur le plan personnel que collectif. À travers des ateliers, débats, des échanges et des activités collaboratives, ils sont encouragés à explorer leurs singularités, leurs forces et leurs modes de fonctionnement. Cette démarche vise à renforcer leur estime de soi, leur capacité à coopérer et à favoriser le sentiment d'appartenance au sein du groupe.

PRISE EN COMPTE DES BESOINS DES PERSONNES ISSUES DE LA NEURODIVERSITÉ

Nous savons que limiter les changements est important. Le travail et les activités (activités de formation citoyenne, sensibilisation...) au sein de l'association sont définis et planifiés le plus possible à l'avance. Dans le cas d'imprévu, une réorganisation est mise en place.

TRAVAIL COLLECTIF

Ludosens est avant tout une expérience collective. L'idée est à la fois de mettre les ambassadeurs en situation de travail (ce qui se traduit le plus souvent par du travail en équipe) et de leur permettre de tisser des liens avec leurs coéquipiers. Chacun est invité à se joindre à l'ensemble des promotions lors des moments informels (pauses, repas partagés...), des routines journalières (météo des émotions...), des rendez-vous ou événements et lors des sensibilisations.

Dans la mesure où il est positionné sur un parcours collectif, l'ambassadeur ou le messenger s'engage à apprendre à travailler de manière collaborative, c'est-à-dire, à prendre en compte l'avis de ses coéquipiers, à respecter les spécificités des autres et à mettre tout en œuvre pour participer à une bonne cohésion d'équipe.

AVOIR UNE CERTAINE AUTONOMIE SUR LES TRANSPORTS

Pour l'ambassadeur ou le messenger, il sera nécessaire de pouvoir se rendre chaque jour sur le lieu de mission par ses propres moyens. Tout au long du parcours, un certain nombre de déplacements seront nécessaires (se rendre sur les lieux d'événements, de formation citoyenne, de rendez-vous, de sensibilisations...). Lorsque ces déplacements seront trop éloignés, Ludosens organisera le trajet en voiture. En revanche, si le lieu de rendez-vous est desservi par les transports en commun de TBM, nous organiserons le déplacement en utilisant les transports en commun, avec une organisation au préalable avec chaque ambassadeur.

ACCOMPAGNEMENT SUR LA MISSION

Le travail à Ludosens est accompagné notamment par l'équipe encadrante (coordinatrice.eur et facilitatrices.eurs). Chacun a une tâche assignée et les consignes peuvent être transmises à l'écrit, selon les besoins de chacun avec parfois un étayage si c'est nécessaire. Pour les ambassadeurs ou les messagers qui ont besoin d'une aide importante, un tutorat individuel pourra être envisagé.

PRISE EN COMPTE DES BESOINS DES PERSONNES ISSUES DE LA NEURODIVERSITÉ

Nous savons que limiter les changements est important. Le travail et les activités (activités de formation citoyenne, sensibilisation...) au sein de l'association sont définis et planifiés le plus possible à l'avance. Dans le cas d'imprévu, une réorganisation est mise en place.



CAPACITÉS D'ADAPTATION

Pendant son parcours, l'ambassadeur sera amené à sortir de sa zone de confort. Il devra donc être en capacité de s'adapter à des situations nouvelles. Il devra ainsi développer ses capacités à exprimer ses limites ou son inconfort. Il est important alors de pouvoir expliquer clairement quelles sont les difficultés rencontrées et pourquoi, l'idée étant de trouver une solution, en concertation avec les accompagnants.

POUVOIR TRAVAILLER 20H PAR SEMAINE

Il est demandé de travailler 20h par semaine. Selon les besoins, des temps de télé-travail et des adaptations du rythme de la journée peuvent être aménagés. Le volume horaire peut être revu à la baisse.

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES

Dans le cadre des parcours, il sera demandé aux ambassadeurs d'avoir quelques compétences de base en informatique pour assurer le suivi du travail. L'ambassadeur devra donc savoir se servir seul d'un ordinateur, de certains logiciels de traitement de texte (Word, LibreOffice Writer, Google Docs...), de messagerie, agenda (gmail, ...), de gestion de tâches et d'autres technologies numériques.

