



# PARTICIPER À UN PROJET SOLIDAIRE ET DE PERMACULTURE

## (MISSION DE 24H/SEMAINE)

### L'ASSOCIATION, LE PROJET

Ludosens est une association née en 2015. Elle crée des solutions d'insertion innovantes pour les personnes issues de la neurodiversité (Troubles du Spectre de l'Autisme, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hypersensibilité, DYS et handicap psychique, HPI, hypersensibilité ou en lien avec la santé mentale...).

### POUR QUI ?

Pour tous les jeunes entre 18 et 30 ans ayant envie de s'investir sur un projet à impact positif de permaculture de création d'un Jardin-Forêt comestible à Caudréan.

Critères de sélection uniquement basés sur la motivation.

Candidature à adresser par mail à [contact@ludosens.com](mailto:contact@ludosens.com) avec **CV** et **lettre de motivation**.

### QUELLE RÉMUNÉRATION ?

Environ 600 euros par mois, cumulables à l'AAH, avec une part versée par l'Etat : 473 euros, une part versée par l'association : 107,58 euros mensuels.

### ENJEUX

#### COLLECTIF

Aujourd'hui, notre société réinvente ses modèles en lien avec l'alimentation et la santé, pour aller vers un développement durable. La permaculture joue un rôle dans une alimentation saine et dans le vivre ensemble. Elle a aussi sa place dans la ville, dans les jardins.

#### INDIVIDUEL

Permettre une meilleure compréhension de la neurodiversité dans la société tout en développant ses compétences dans le domaine en lien avec les métiers de l'environnement.

# ACTIVITÉS

Dans le cadre du parcours permaculture, Ludosens recherche des participants Messagers du Jardin qui vont travailler en équipe.

## 1ÈRE PHASE : DÉCOUVERTE ET CONNAISSANCE DE SOI

- 3 semaines d'ateliers, d'évaluations et d'échanges amenant à une compréhension de ses envies et de l'environnement dans lequel va s'effectuer la mission.

**Les besoins et les spécificités de chacun sont pris en compte.**

## 2ÈME PHASE : PERMACULTURE

- Participation à un projet de plantation d'un Jardin-Forêt de plantes comestibles au sein de notre Parcelle de Caudéran au 382 rue Pasteur.
- Apprentissage des gestes de jardinage et de permaculture au sein de la parcelle.
- Des professionnel.le.s interviennent régulièrement pour accompagner le projet.
- La participation au projet est valorisée : événements (chantiers participatifs), rédaction d'articles pour le blog, sur les réseaux sociaux de l'association etc.)
- Des rencontres avec le monde professionnel en lien avec le projet sont organisées en parallèle.

## 3ÈME PHASE : SENSIBILISATION À LA BIODIVERSITÉ

- Temps de sensibilisation auprès de différents publics et sur la préservation de la biodiversité ou sur le végétal en lien avec les compétences de personnes aux intelligences multiples.

# TUTORAT INDIVIDUEL ET COLLECTIF

- Accompagnement et construction du « Projet d'Avenir ».
- Des outils d'accompagnement quotidiens et hebdomadaires.
- Identification et valorisation des compétences du participant.

# LES + DE CETTE EXPÉRIENCE

- Un projet à impact positif et répondant aux enjeux climatiques
- Développement de compétences de permaculture
- Une découverte de différents métiers et du monde professionnel dans le secteur de la nature.
- Un environnement de travail adapté et bienveillant

# INFOS PRATIQUES

Entretiens de recrutement qui auront lieu au mois de juillet 2023.

**Rentrée en septembre 2023** à la Zone à Partager au 1 Place du 14 juillet à Bègles.

Critères de sélection uniquement basés sur la motivation. Candidature à adresser par mail à [contact@ludosens.com](mailto:contact@ludosens.com) avec CV et lettre de motivation.



# LES COMPETENCES ATTENDUES

## TRAVAIL EN AUTONOMIE

**L**e travail à Ludosens est accompagné notamment par la coordinatrice d'équipes et de projets. Chacun a une tâche assignée et les consignes peuvent être transmises à l'écrit, selon les besoins de chacun.

**U**ne fois que le travail est attribué, le participant devra être en capacité de travailler de façon autonome sur ce qui lui a été confié, même si parfois un étayage est nécessaire. Pour les participants qui ont besoin d'une aide importante, un tutorat pourra être envisagé.

**E**n fonction du degré d'autonomie, le participants pourra se voir attribuer des tâches sur la semaine, et s'organiser selon ses besoins et envies, l'important étant que les consignes et le timing soient respectés.

## CAPACITES D'ADAPTATION

**P**endant son parcours, le participant sera amené à sortir de sa zone de confort. Il devra donc être en capacité de s'adapter à des situations nouvelles.

Il devra ainsi développer ses capacités à exprimer ses limites ou son inconfort. Il est important alors de pouvoir expliquer clairement quelles sont les difficultés rencontrées et pourquoi, l'idée étant de trouver une solution, en concertation avec la coordinatrice.

## TRAVAILLER EN EQUIPE

**D**ans la mesure où il est positionné sur un parcours collectif, le participant s'engage à apprendre à travailler de manière collaborative, c'est à dire, à prendre en compte l'avis de ses coéquipiers, à respecter les spécificités des autres et à mettre tout en oeuvre pour participer à une bonne cohésion d'équipe.

## POUVOIR TRAVAILLER 24H SEMAINE

**I**l est demandé de travailler 24h par semaine. Le participant devra donc être en capacité de pouvoir tenir ce rythme, en sachant que, selon les besoins, des temps de télétravail et des adaptations du rythme de la journée peuvent être aménagés. Dans le cadre du contrat de besoins personnalisés, le volume horaire peut être revu à la baisse.

## COMPETENCES BUREAUTIQUES

**D**ans le cadre des parcours, il sera demandé aux participants d'avoir quelques compétences de base en informatique pour assurer le suivi du travail. Le participant devra donc savoir se servir seul d'un ordinateur, de certains logiciels de traitement de texte (Word, LibreOffice Writer, Google Docs...), de présentation (Powerpoint, LibreOffice Impress, Google Slides...), de messagerie, agenda (outlook, gmail, ...), de messagerie instantanée (Slack, Skype, Hangouts, ...), de gestion de tâches (Trello) et d'autres technologies numériques.



# CE A QUOI JE DOIS M'ATTENDRE

## MOMENTS DE CREATIVITE ET MOMENTS PLUS DIRIGES

### L'objectif du parcours créatif est double :

1. Permettre aux participants d'exprimer leurs talents et laisser libre court à leur imagination, à travers un projet concret.
2. Créer un ou plusieurs support(s) de sensibilisation pour changer le regard.

**A** Ludosens, en accord avec l'objectif 1, les initiatives créatives sont bienvenues et encouragées.

Dans le cadre de l'objectif 2, il y a des moments plus dirigés, avec des consignes à respecter, notamment en phase finale avec des délais à tenir.

De plus, il y a une certaine attente vis-à-vis de la qualité du support créé. En effet, Ludosens a pour intention de valoriser les supports de sensibilisation que les participants auront créés (vente en librairie, diffusion large sur internet, présentations des supports lors des sensibilisations...)

## TRAVAIL COLLECTIF PRINCIPALEMENT MAIS POSSIBILITES DE MISSIONS EN INDIVIDUEL

**L**udosens est avant tout une expérience collective. L'idée est à la fois de mettre les participants en situation réelle de travail (ce qui se traduit le plus souvent par du travail en équipe) et de leur permettre de tisser des liens avec leurs coéquipiers.

De fait, le créatyphique doit avoir envie de travailler en collectif et de faire partie d'une équipe.

**N**éanmoins dans certains cas, il est possible d'envisager une mission individuelle. Le participant concerné sera cependant invité à se joindre à l'ensemble des promotions lors des moments informels (pauses...), des routines journalières (météo des émotions...), des rendez-vous ou événements et lors des sensibilisations.

## EFFECTUER UN TRAVAIL DE CONNAISSANCE DE SOI

**L**'expérience Ludosens porte une attention particulière au fait de permettre aux participants de mieux se connaître. De fait, Ludosens met à disposition des participants un grand nombre de questionnaires et de documents sur la connaissance de soi. Au cours des parcours, un certain nombre de journées seront consacrées exclusivement à ces temps d'échange et de questionnement. Il est donc nécessaire que le participant ait envie d'enclencher cette démarche d'introspection.



# LES COMPETENCES ATTENDUES

## TRAVAIL EN AUTONOMIE

**L**e travail à Ludosens est accompagné notamment par la coordinatrice d'équipes et de projets. Chacun a une tâche assignée et les consignes peuvent être transmises à l'écrit, selon les besoins de chacun.

**U**ne fois que le travail est attribué, le participant devra être en capacité de travailler de façon autonome sur ce qui lui a été confié, même si parfois un étayage est nécessaire. Pour les participants qui ont besoin d'une aide importante, un tutorat pourra être envisagé.

**E**n fonction du degré d'autonomie, le participants pourra se voir attribuer des tâches sur la semaine, et s'organiser selon ses besoins et envies, l'important étant que les consignes et le timing soient respectés.

## CAPACITES D'ADAPTATION

**P**endant son parcours, le participant sera amené à sortir de sa zone de confort. Il devra donc être en capacité de s'adapter à des situations nouvelles.

Il devra ainsi développer ses capacités à exprimer ses limites ou son inconfort. Il est important alors de pouvoir expliquer clairement quelles sont les difficultés rencontrées et pourquoi, l'idée étant de trouver une solution, en concertation avec la coordinatrice.

## TRAVAILLER EN EQUIPE

**D**ans la mesure où il est positionné sur un parcours collectif, le participant s'engage à apprendre à travailler de manière collaborative, c'est à dire, à prendre en compte l'avis de ses coéquipiers, à respecter les spécificités des autres et à mettre tout en oeuvre pour participer à une bonne cohésion d'équipe.

## POUVOIR TRAVAILLER 24H SEMAINE

**I**l est demandé de travailler 24h par semaine. Le participant devra donc être en capacité de pouvoir tenir ce rythme, en sachant que, selon les besoins, des temps de télétravail et des adaptations du rythme de la journée peuvent être aménagés. Dans le cadre du contrat de besoins personnalisés, le volume horaire peut être revu à la baisse.

## COMPETENCES BUREAUTIQUES

**D**ans le cadre des parcours, il sera demandé aux participants d'avoir quelques compétences de base en informatique pour assurer le suivi du travail. Le participant devra donc savoir se servir seul d'un ordinateur, de certains logiciels de traitement de texte (Word, LibreOffice Writer, Google Docs...), de présentation (Powerpoint, LibreOffice Impress, Google Slides...), de messagerie, agenda (outlook, gmail, ...), de messagerie instantanée (Slack, Skype, Hangouts, ...), de gestion de tâches (Trello) et d'autres technologies numériques.